臺南市114學年度永康國中英語文學術性向資優教育方案推薦報名表

壹、就讀學校資料						
學校名稱				學校聯絡人/職稱		
學校電話						
貳、學生基本資料						
姓名		就讀班級	年 班	生日	年 月 日	照片一張
性別	☐ 男 ☐ 女	身份證字號		E-mail		
家長姓名			家長聯絡電話	(O)		
				(H)		
				(手機)		
戶籍地址						
聯絡地址	☐ 同上					
審查向度	☐ (順位一) 通過國中英語文資優鑑定之一年級學生。 ☐ (順位二) 通過國中一般智能或數理資優鑑定之一年級學生，且具有英語學習潛能並檢附佐證資料者。 ☐ (順位三) 經國中英語文資優鑑定複選達參加英語文資優教育方案資格之一年級學生。					
參、家長同意書						
<p>茲同意本人子弟 _____ 參加 貴校辦理之英語資優方案，願自行維護子弟上下學之安全，並遵守學校及指導老師之規定參與課程活動。如有因不接受輔導而發生違規情事及意外事件者，將由本人自行負責。</p> <p>家長簽章：_____ 年 月 日</p>						
校內優先順序 (本欄由送件學校填寫)	順序欄	甄選小組審核 (本欄由承辦學校審核後填寫)	☐ 錄取 ☐ 不錄取	說明		

英語文學術性向資賦優異學生觀察推薦表

推薦學校：_____ 班級：_____ 學生姓名：_____

※請老師/家長針對學生特質，於下列英文學術性向量表，勾選符合學生之特質。
 (本量表乃參考國立臺灣師範大學特教中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」)

一、觀察項目		
專長領域	特質敘述	是 否
英語 能力 優異	英文詞彙能力優秀，能夠運用超乎年齡水準的字詞。	☐ ☐
	英文表達流暢，善於描述事件、說故事等。	☐ ☐
	經常閱讀超乎年齡水準的（英文）書籍，閱讀理解能力佳。	☐ ☐
	對於英文的意義掌握良好，善用（英文的）比喻或語典故。	☐ ☐
	語文（英文）推理能力良好，擅長辯論演說。	☐ ☐
	英文寫作能夠把握重點，具有良好的組織能力。	☐ ☐
	語文（英文）聯想能力豐富，對於文字（英文）的敏感度高。	☐ ☐
	文學作品酷愛獨特。	☐ ☐
	學習語言特快達。	☐ ☐
	參與語文競賽表現優異。	☐ ☐
二、推薦之具體說明(如：質性描述、得獎紀錄…….等)		

推薦老師/家長：_____ 承辦人：_____ 教務主任：_____