長處與困難量表 (老師版)

請根據這孩子過去六個月或這學年的行為回答以下各題,並請在相應的格子打勾,是【不真實】、【有點真實】或【完全真實】。請務必回答每一題,即使你對某一題不是十分確定/不很清楚。

孩子姓名:	出生日期:/	/	性別:男/女			
老師姓名:	填答日期:/	/	班導/輔導/其他:			
			不真實	有點真實	完全真實	
1. 能體諒到別人的感受	0					
2. 不安定、過分活躍、	不能長久靜止。					
3. 經常抱怨頭痛、肚子	痛或噁心					
4. 很樂意與別的小孩分	享東西(糖果、玩具、筆等)。				
5. 經常發脾氣或大吵大	制。					
6. 頗孤獨,比較多自己	玩。					
7. 一般來說比較順從, 做。	通常是大人要求要做的都肯	<u>L</u> .				
8. 有很多擔憂,經常表	現出憂慮。					
9. 如果有人受傷、沮喪	或生病,都很樂意提供幫助	カ。				
10. 當坐著時,會持續不	医断地擺弄手腳或扭動身子	0				
11. 至少有一個好朋友。						
12. 經常與別的小孩吵架	只或欺負他們。					
13. 經常不高興、情緒仍	長落或哭泣。					
14. 一般來說,受別的小	、孩所喜歡。					
15. 容易分心,不能全神	貫注。					
16. 在新的情况下,會緊	、張或愛黏人,容易失去信			П		
<i>\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\</i>						
17. 對年紀小的小孩和善	• •					
18. 經常撒謊或欺騙。						
19. 受别的小孩作弄或期	2. 負。					

20. 經常自願地幫助	加別人(父母、老郎	币或其他小孩)。							
21. 做事前會思考。)								
22. 從家裡、學校或	戈其他地方偷東西	0							
23. 跟大人相處比異									
24. 對很多事物感到害怕,容易受驚嚇。									
25. 做事情能做到底	送 ,注意力持久。								
26. 概括而言,你認為這學童是否有一項或多項以下的困難:情緒、注意力、行為或和 別人相處方面? □否 □是,有輕微困難 □是,有明顯困難 □是,有嚴重困難									
] 人 方 風 生	四种				
如果你的回答為「是」, 請回答以下有關這些困難的問題:									
27. 這些困難出現多	3久了?								
	少於1個月	1至5個月	6至12個月	超過1年.	以上				
28. 這些困難是否困擾著這學童?									
	沒有	輕微	頗為	非常					
29. 這些困難是否對這學童在下列的日常生活造成干擾?									
	沒有	輕微	頗為	非常					
29.1. 同伴關係									
29.2.上課學習									
30. 這些困難有沒有加重你自己或全班同學的負擔?									
	沒有	輕微	頗為	非常					
感謝您撥冗協助填答問卷。									