

臺南市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組
雙語體育教學策略研習(初階)實施計劃

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

依 108 年總綱實施要點規定，依據學習表現和學習內容，針對本領域教學之創意與特性，評估挑選適合之主題融入設計課程。

三、目的

- (一) 增進健體領域教輔導員專業知能，提供輔導員自我成長之管道。
- (二) 提供教師在雙語教學策略融入課程的要領，並提昇教師教學能力。
- (三) 提供多元教具實作轉化對素養導向課程設計的示例，增進教的專業知能。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市國中健體領域輔導團、崇明國中、安平國中

五、辦理日期及地點

- (一) 時間：110 年 12 月 23 日下午
- (二) 地點：安平國中
- (三) 研習人員請准予公(差)假辦理前往。參加研習人員請逕至本市教育局資訊中心網學習護照報名，代碼:256499，本研習得登錄 4 小時研習時數。

六、參加對象與人數

- (一) 請各校健體領域自主報名，錄取 30 名。
- (二) 若超過 30 名，以每校保障錄取至少 1 名為原則。

七、研習內容

時間	內容	負責/講師
13:20-13:40	報到	健體輔導團
13:40-14:10	雙語說課(視聽教室)	嘉義國中 原珮文 組長
14:10-14:15	休息	健體輔導團
14:15-15:00	雙語觀課(體育館)	嘉義國中 原珮文 組長
15:00-15:10	休息	健體輔導團
15:30-16:30	雙語議課(視聽教室)	嘉義國中 原珮文 組長
16:30-17:20	綜合座談	健體輔導團

八、成效評估之實施：教師能從雙語教學課程融入體育素養導向教學要領裡擷取創意，嘗試教學創新並將它應用在各自的學校內實踐。

九、預期成效：現場教師能將雙語教學融入自身教學課程中並實際應用。

十、本計畫聯絡人：安平國中 王信凱（電話：06-2990461#711）。

十一、本計畫經陳教育局核定後實施，修正時亦同。